

《物理学院实习指导教师评价表（草案）》

项目	评价依据（单项最高分）	评分
教学态度 20分	指导教师对实习生各项实习内容严格要求，不存在放水现象（5分）	
	指导教师对实习生的指导有耐心，能发现并指导实习生完善教学设计和实践过程（7分）	
	指导教师能够为实习生提供实习要求的教学课时，使师范生完成课堂教学实践任务（8分）	
教学技能 30分	课程教学体现以学生为中心的设计理念（10分）	
	教学技能扎实，能够灵活使用多种教学方法实施教学（10分）	
	体现新课改理念，贯彻中学物理学教学核心素养要求（10分）	
教学研究 10分	注重教学研究，能从教学实际提炼出研究课题（5分）	
	对所发现的教学问题，能够提出合理化解解决方案，并在教学改进中进行完善（5分）	
指导成效 30分	能够发现师范生实习过程中的优点和不足，并对师范生提出合理的指导建议，使师范生较快成长（10分）	
	能够指导实习生从教学实际和教学改革中发现问题和研究问题，指导效果好（10分）	
	实习生从指导教师的教学过程中能够学到综合的物理学教育、教学技能（5分）	
	实习生从指导教师的教学中能够学到综合的物理学教学研究技能（5分）	
总体评价 10分	实习生认同指导教师的指导理念和方法，愿意向其他学生推荐自己的指导老师（5分）	
	实习生愿意以指导教师为榜样，成为指导教师一样的优秀教师（5分）	
总评分		